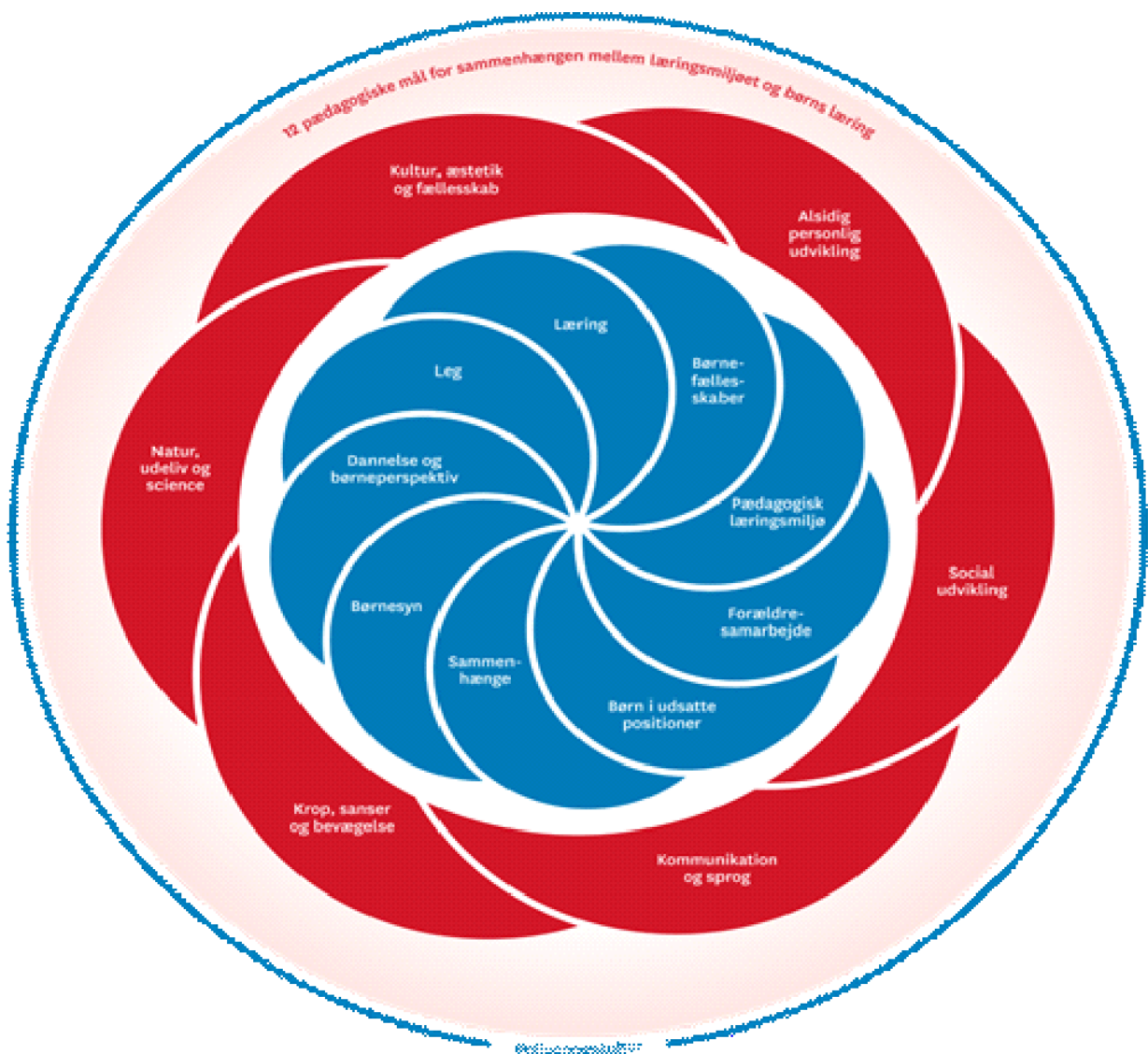


Evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan for SFO

Odinskolens SFO

2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de seneste 2 år?

Teknologi og Science:

Vi kører med faste værksteder med vægt på teknologi og robotstyring. F.eks. LEGO Spike, Beebots, Ozobot.og konstruktionsleg.

Sprog:

Vi har boostet vores sprogmiljø med bøger, synlige bogstaver, myldre billeder og spil der styrker deres sprog.

Udeliv:

Vi har sat ressourcer af til styrkelse af udelivet og tager på ture ud af huset. F.eks. Byture, biblioteksture og H.C. Andersen festspillene i Eventyrhaven. Vi går også ture i nærområdet, hvor vi kælker, samler bær og frugter samt udforsker naturen.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Evaluering:

Vi evaluerer vores pædagogik og aktiviteter på vores ugentlige SFO møder.

Børnemøder:

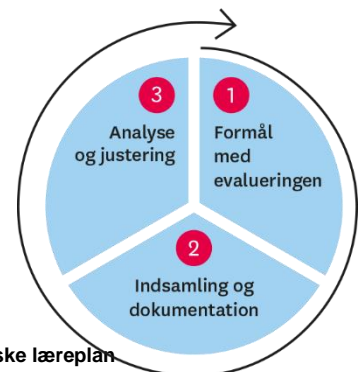
Vi holder løbende børnemøder. Her har børnene mulighed for at evaluere tiden i SFO, samt komme med idéer til indkøb og aktiviteter. Vi har efterfølgende fulgt op på det, på de ugentlige SFO møder.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har deltaget i workshops og kurser, f.eks. KUBO, Littlebits, Beebots, Science, mm..

Vi holder interne pædagogiske fagdage, hvor vi drøfter forskellige værksteder og aktiviteter som indgår i vores læreplaner.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Trin 1. Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I forbindelse med sammenlægningen af H.C. Andersen skolen og Abildgårdskolen, evaluerede vi begge læreplaner og ud fra disse, lavede vi en ny fælles.

Formålet med evalueringen var at undersøge og forbedre vores pædagogiske læringsmiljø. Vi fokuserede på børnenes sociale samspil for at forstå, hvordan de samarbejder og udvikler sociale færdigheder. Vores nysgerrighed lå i at optimere læringsmiljøet for at fremme børnenes trivsel og læring.

Trin 2. Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har indsamlet dokumentation qua børnenes egne meninger og evalueringer, praksisfortællinger, observationer og foto. Vi har ændret i den pædagogiske praksis, så der er mere struktur; både til hverdag og i ferier, da mange af børnene i vores SFO synes at trives i en tydelig og velkendt struktur

Vi har observeret børnenes reaktion på de planlagte aktiviteter. Vi har været optaget af at være nysgerrige på, hvad børnene via deres adfærd har forsøgt at fortælle os.

Vi har også brugt fotos af, hvordan børnene deltager på forskellige niveauer.

Holdt samtaler med børn om, hvilke aktiviteter, de gerne vil deltage i og hvilke ønsker de har til organisering, har ligeledes bidraget til vores evaluering. Vi har forsøgt at indtage et børneperspektiv ud fra den vinkel.

Trin 3. Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Evalueringen gav anledning til at fokusere mere på at styrke børnenes evne til at kommunikere og samarbejde.

Vi vægter strukturerede aktiviteter der tilgodeser alle børn, også børn med særlige behov/udfordringer.

Trin 3 fortsat. Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har ændret i den pædagogiske praksis, så der er mere struktur, da mange af børnene i vores SFO synes at trives i en tydelig og velkendt struktur. Vi lægger større vægt på børnenes egen interesse i aktiviteterne, hvilket øger deres motivation og engagement.

Inddragelse af skolebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget skolebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Skolebestyrelsen bliver, af skolens leder, præsenteret for læreplanerne på et skolebestyrelsesmøde, og har adgang til evalueringen via skolens hjemmeside. Skolebestyrelsen har ikke været inddraget i den daglige praksis.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Gennem lege og aktiviteter, vil vi styrke kommunikation og sprog.

Vi vil styrke Natur, science og udeliv", samt have et særligt fokus på børn i udsatte positioner, som har svært ved at indgå i fællesskabet, og danne sunde relationer til andre børn.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

De styrkede pædagogiske læreplaner er på dagsordenen en gang om måneden, når vi afholder SFO personalemøde. Her drøfter vi eventuelle justeringer og ændringer i den daglige praksis.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Gennem vores rammer, normering og evaluering, justerer vi vores skriftlige pædagogiske læreplan. Dette vil som udgangspunkt foregå på vores SFO personalemøder, eller på vores SFO fagdage.