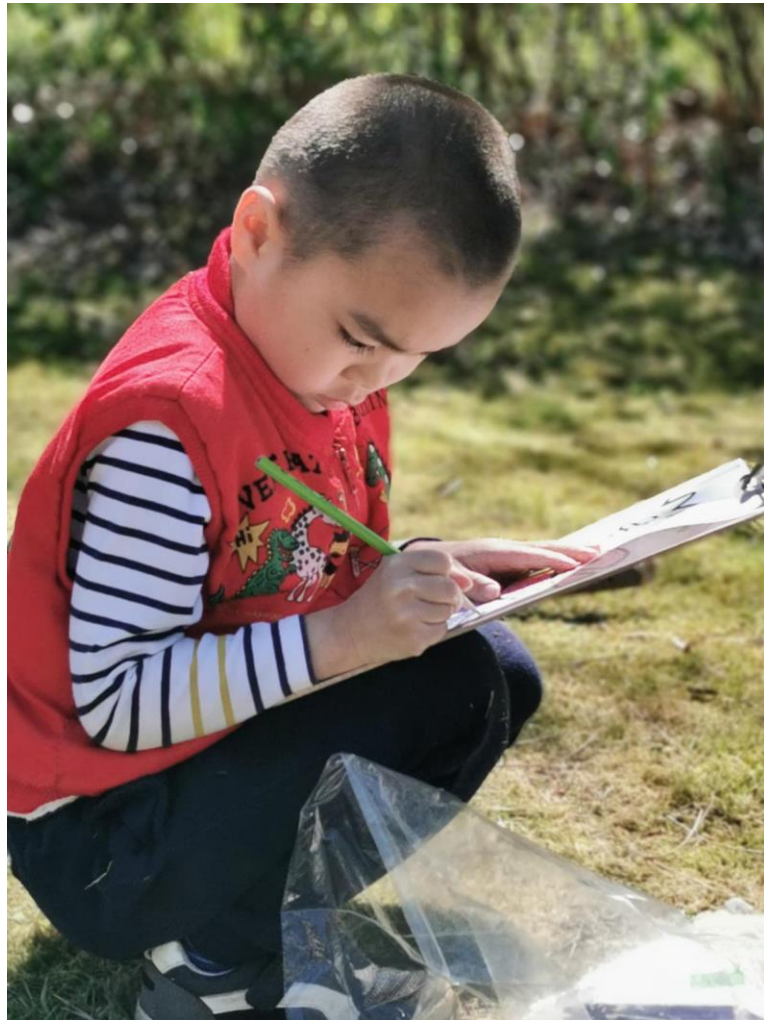


# ”SPIREN”

ForårsSFO på Odinskolen



**En god start på et godt skoleliv**

## Forord

Odinskolens ForårsSFO er et tilbud til alle kommende skolebørn. Det er hensigten at give børnene en god og tryk overgang fra børnehaven til skolen.

ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et tilbud midt imellem. Navnet på forårsSFO'en på Odinskolen er "Spiren".

Symbolikken i dette er at se børns læring som en spiringsproces.

ForårsSFO'en ligger i vores SFO, hvor vi har gode faciliteter til børnenes leg og læring. ForårsSFO'en starter d. 1. marts, og pædagogikken målrettes de børn, som skal starte i skole til august.



## De pædagogiske målsætninger er:

- Etablering af nye fællesskaber
- Læring og motivation
- Tryghed og trivsel

På de følgende sider kan du læse mere om, hvordan vi på Odinskolen vil arbejde med målsætningerne i vores ForårsSFO.



## Børne- og læringsyn

Med udgangspunkt i skolens vision har vi beskrevet det børnesyn, der ligger til grund for vores pædagogiske arbejde i ”Spiren”.

Vi mener, at alle børn har ressourcer og potentiale til at udvikle sig, hvis de får den rette støtte og hjælp, herunder etablering af gode relationer. Børn udvikler sig socialt og personligt i samspil med andre børn og voksne. Vi ønsker, at børnene kan indgå i fællesskaber med respekt for hinanden.

Vi ser potentialet i det enkelte barn og ønsker at give alle børn lige muligheder for at udvikle sig. Leg og læring hænger sammen og er hinandens forudsætninger. Derfor vil vi sikre, at børnene i ”Spiren” får god tid til at lege og styrke deres venskaber på tværs af børnegruppen.

Børnene skal lære demokratiske spilleregler, have medindflydelse og inddrages i beslutninger, der har betydning for deres hverdag.



## Etablering af nye fællesskaber

På Odinskolen modtager vi børn fra ca. 20 forskellige børnehaver. Der vil derfor i starten være et ekstra fokus på, at børnene skal lære hinanden at kende og blive trygge i gruppen.

Børnene skal udvikle en forståelse af sig selv som en vigtig del af fællesskabet. De skal lære, at de alle har et medansvar for, at hele gruppen har det godt.

Børnenes sociale kompetencer udvikler sig i fællesskaber og gennem relationer til andre.

Det er i det daglige fællesskab, i kommunikationen med andre børn og voksne, at børnene bliver socialt kompetente.



## Målsætninger

- At børnene tør kaste sig ud i nye udfordringer
- At børnene tør spørge andre børn om de vil lege
- At børnene selv igangsætter lege og aktiviteter
- At børnene udviser tillid til de andre børn

## Tryghed og trivsel

Børn der er trygge og som trives godt, lærer mest. ForårsSFO'en giver os mulighed for, at de kommende skolebørn lærer skolen, kammeraterne og de voksne godt at kende, inden de rigtigt skal starte i skolen.

Derfor bruger vi en masse tid på, at børnene skal lære skolen godt at kende. Det gælder både i forhold til de nye kammerater, de voksne, skolens rammer og skolens rytme.

### Målsætninger:

- At børnene kan administrere fri leg
- At børnene leger med flere forskellige børn
- At børnene opsøger de voksne for at få hjælp





## Eksempel på aktivitetsplan i ”Spiren”

Aktiviteterne i ”Spiren” vil være forskellige, efterhånden som børnene bliver trygge i gruppen.

Vi vil bestræbe os på at have en plan, der som minimum rækker en uge frem i tiden, så både børn og forældre ved, hvad der arbejdes med.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>6.30 - 8.00</b>	<b>Morgen SFO</b>	<b>Morgen SFO</b>	<b>Morgen SFO</b>	<b>Morgen SFO</b>	<b>Morgen SFO</b>
<b>8.00 - 9.00</b>	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen
<b>9.00 - 9.30</b>	<b>Børnemøder</b> (madpakker) I grupperne - Rød - Grøn - Blå	<b>Børnemøder</b> (madpakker) I grupperne - Rød - Grøn - Blå	<b>Børnemøder</b> (madpakker) I grupperne - Rød - Grøn - Blå	<b>Børnemøder</b> (madpakker) I grupperne - Rød - Grøn - Blå	<b>Børnemøder</b> (madpakker) I grupperne - Rød - Grøn - Blå
<b>9.30 - 11.30</b>	<b>Sproglige aktiviteter</b>	<b>Sproglige aktiviteter</b> De små sproggrupper (4 hold af 45 min)	<b>Tur-dag</b> På tur i grupperne - Rød - Grøn - Blå	<b>Sproglige aktiviteter</b> De små sproggrupper (4 hold af 45 min)	<b>Sproglige aktiviteter</b>
<b>11.30 - 12.15</b>	Madpakker	Madpakker	Der er fokus på sprog, oplevelser og venskab	Madpakker	Madpakker
<b>12.15 - 13.30</b>	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen		Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen	Forskellige aktiviteter Se aktivitetstavlen
<b>13.30 - 16.45</b>	<b>SFO</b> Aktiviteter meldes ud på SFO's aktivitetstavle. Børne må selv vælge sig ind på aktiviteter	<b>SFO</b> Aktiviteter meldes ud på SFO's aktivitetstavle. Børne må selv vælge sig ind på aktiviteter	<b>SFO</b> Aktiviteter meldes ud på SFO's aktivitetstavle. Børne må selv vælge sig ind på aktiviteter	<b>SFO</b> Aktiviteter meldes ud på SFO's aktivitetstavle. Børne må selv vælge sig ind på aktiviteter	<b>SFO</b> Aktiviteter meldes ud på SFO's aktivitetstavle. Børne må selv vælge sig ind på aktiviteter

## Praktiske oplysninger

### ForårsSFO starter:

1. marts 2024

### Åbningstid:

Kl. 6.30 – 16.45

ForårsSFO aktiviteter i tidsrummet 09.00 – 13.30



### Pris:

Prisen for at gå i ForårsSFO følger kommunens vejledende priser for institutionstilbud og er dermed uændret ift. betaling for børnehaven.

### Husk:

Skiftetøj, indesko, en stor madpakke samt drikkedunk.

### Kontaktoplysninger:

Tlf. til skolen 63 75 22 33 i tidsrummet 07.30 – 15.00,

Tirsdag kl. 07.30 – 14.30 – Fredag kl. 07.30 – 14.00

Tlf. til Spiren 63 75 22 43

Skolens hjemmeside: [www.odinskolen.aula.dk](http://www.odinskolen.aula.dk)

Vi vil gøre alt, hvad vi kan, for at børn på Odinskolen får en god start på skolelivet.

Vi arbejder for, at alle elever skal blive så dygtige de kan.

**På gensyn på Odinskolen!**

